



noviembre 4, 2024

Estimados Padres/Tutores:

Le escribo esta carta para notificarle que Zebulon Gifted & Talented Magnet Middle School: Center for Advanced Studies and STEM ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento de Carolina del Norte y una escuela de Apoyo Dirigido y Apoyo Adicional para Mejoras (TSI-AT) identificada a nivel federal por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará anualmente las escuelas de bajo rendimiento. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y un puntaje de crecimiento escolar de "crecimiento esperado cumplido" o "crecimiento esperado no cumplido" según se define en G.S. 115C-83.15". La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de la Asamblea General de Carolina del Norte de 2013 proporciona a los padres una medida adicional del rendimiento escolar en forma de calificaciones de rendimiento escolar.

Las calificaciones de rendimiento escolar se basan en el 80 por ciento del puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia del estudiante) y el 20 por ciento del crecimiento académico de los estudiantes. En Zebulon Gifted & Talented Magnet Middle School: Center for Advanced Studies and STEM, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2023-2024 se basó en el desempeño de nuestros estudiantes en: **Grados 6-8 en Matemáticas, Grados 6-8 en Artes del Lenguaje en Inglés/Lectura, Grados 8 en Ciencias, NC Matemáticas 1.** Zebulon Gifted & Talented Magnet Middle School: Centro de Estudios Avanzados y STEM recibió una calificación de rendimiento escolar de **la letra D** y una designación de crecimiento de **Met Growth**, para el año escolar 2023-2024. Si bien los estudiantes lograron un crecimiento general, nuestro puntaje de competencia deberá aumentar.

Además, según la Sección 1111(d)(2) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas reciben la identificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte al hacer que uno o más de los siguientes subgrupos reciban una puntuación de calificación de rendimiento de subgrupo igual o inferior al 5% más bajo de las escuelas de todo el estado durante el año académico 2023-2024; y ser identificado como un subgrupo de bajo rendimiento constante durante el año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Económicamente desfavorecidos, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6)

Asiáticos-isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Aprendices de inglés. Nuestro subgrupo identificado para esta designación es Estudiantes con Discapacidades.

Como una escuela de bajo rendimiento de TSI-AT y NC doblemente designada, Zebulon Gifted & Talented Magnet Middle School: Center for Advanced Studies and STEM debe desarrollar un plan de mejora integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. Nuestro plan de mejora integral abordará las siguientes áreas:

- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC)
- Reclutamiento y Retención de Maestros Efectivos
- Implementación de un sistema de instrucción escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo al Estudiante
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Zebulon Gifted & Talented Magnet Middle School: Center for Advanced Studies and STEM este año:

- Para junio de 2025, el porcentaje de competencia general de los estudiantes alcanzará o superará el 50% de competencia según lo medido por las evaluaciones estatales de fin de grado/fin de curso y alcanzará o superará el crecimiento de todos los subgrupos medido por los datos de EVAAS para todas las materias.

Estas son algunas estrategias que Zebulon Gifted & Talented Magnet Middle School: Center for Advanced Studies and STEM implementará para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Fortalezca la instrucción básica mientras se enfoca en los estándares de potencia y la palanca 1
- Utilice sesiones en grupos pequeños para proporcionar atención enfocada y abordar las necesidades individuales de aprendizaje de los estudiantes.
- Facilitar el aprendizaje profesional para el apoyo de contenidos
- Colaborar con los padres para optimizar el apoyo académico en el hogar y la escuela
- Utilice los datos de las evaluaciones para informar la planificación de la instrucción e identificar las áreas en las que los estudiantes necesitan apoyo adicional.

La participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Estas son algunas maneras en las que puedes ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante está disponible de los maestros de su estudiante.
- Llame a Zebulon Gifted & Talented Magnet Middle School: Center for Advanced Studies and STEM al 919-404-3630 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo a través de PowerSchool y Canvas.
- Supervise el progreso que su hijo está haciendo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.
- Realizar un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales.

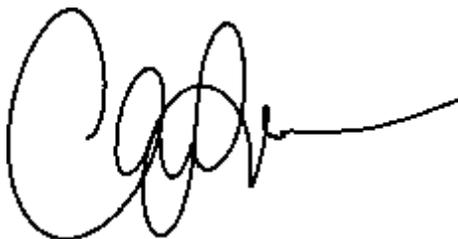
Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Boletines de calificaciones de las escuelas de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, al igual que no hay una sola puntuación o calificación que cuente toda la historia de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el rendimiento de una escuela o las oportunidades que ofrece nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Candis Jones al [cjones14@wcpss.net](mailto:cjones14@wcpss.net)

Respetuosamente

Candis Jones  
Principal

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Candis Jones', with a long horizontal flourish extending to the right.